بسم الله الرحمن الرحيم

التدريس الفعال

إعداد
الاستاذ الدكتور/ فؤاد موسى عبد العال
استاذ المناهج وطرق التدريس ورئيس قسم المناهج وطرق التدريس
كلية التربية - جامعة المنصورة

شبكة الألوكة
www.alukah.net

الله

- لَقَدْ خَلَقْنَا الإِنسَانَ فِي كَبَدٍ (البلد : 4)

- يَا أَيُّهَا الإِنسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ إِلَى رَبِّكَ كَدْحاً فَمُلاقِيهِ (الانشقاق :6)

شبكة الألوكة
www.alukah.net

أنا أتعــــلم

الأطفال هم أفضل المتعلمين

هل يخاف الأطفال من ارتكاب الأخطاء؟

كلا! كلا! كلا!

إن الخوف من ارتكاب الأخطاء هو أحد أكبر العقبات التي تقف في طريق التعلم.

ومثله الخوف من المحاولة،

ومن الاستكشاف،

ومن التجريب،

ومن أن تبدو سخيفاً.

إن الأطفال يعرفون كيف يتعلمون.

" و إذا قيل بأن طريقتنا في التعلم طفولية فإن هذا يعني أنها من أقوى وأجدى طرق التعلم "

عناصر الموقف التعليمى

1. المعلم .
2. المتعلم .
3. البيئة التعليمية.
4. موضوع التعلم .

أهداف موضوع التدريب

1. استقراء مفهوم التدريس الفعال
2. استقراء دور المعلم الفعال .
3. استقراء دور المتعلم الفعال.
4. استقراء شروط البيئة التعليمية الفعالة.
5. استقراء شروط   موضوع التعلم الفعال .
6. تصميم موقف تعليمى فعال .

شبكة الألوكة
www.alukah.net

التدريس الفعال

هو ذلك النمط من التدريس الذي يفعل من دور الطالب في التعلم فلا يكون الطالب فيه متلق للمعلومـــات فقـــط بـل مشـاركا وباحثـا عـن المعلومات بشتى الوسائل الممكنة .

وبكلمات أكثر دقة

هو نمط من التدريس يعتمد على النشاط الذاتي والمشاركة الإيجـابيـة للمتعلم والتي من خـــلالـهاً قد يـقـــوم بالبحـــث مستخدماً مجموعـــة مـن الأنشطـــة والعمليـــات العلميـــة كالملاحظـــة ووضـح الفروض والقيـاس وقراءة البيانـات والاستنتاج والتي تساعـــده في التوصـــل إلى

التدريس الفعال

تعريف

يعرف التدريس الفعال بأنه

طريقة تدريس تشرك المتعلمين في عمل أشيـــاء تشجعهم على التفكير فيما يتعلمونه .

شبكة الألوكة
www.alukah.net

إن التدريس الفعال يعلم المتعلمين مهاجمة الأفكار لا مهاجمة الأشخاص . وهذا يعني أن التدريس الفعَّال يحول العملية التعلمية إلى شراكة بين المعلم والمتعلم

حلل هذه الآية مبينا ما بها من تعليم وتعلم فعال

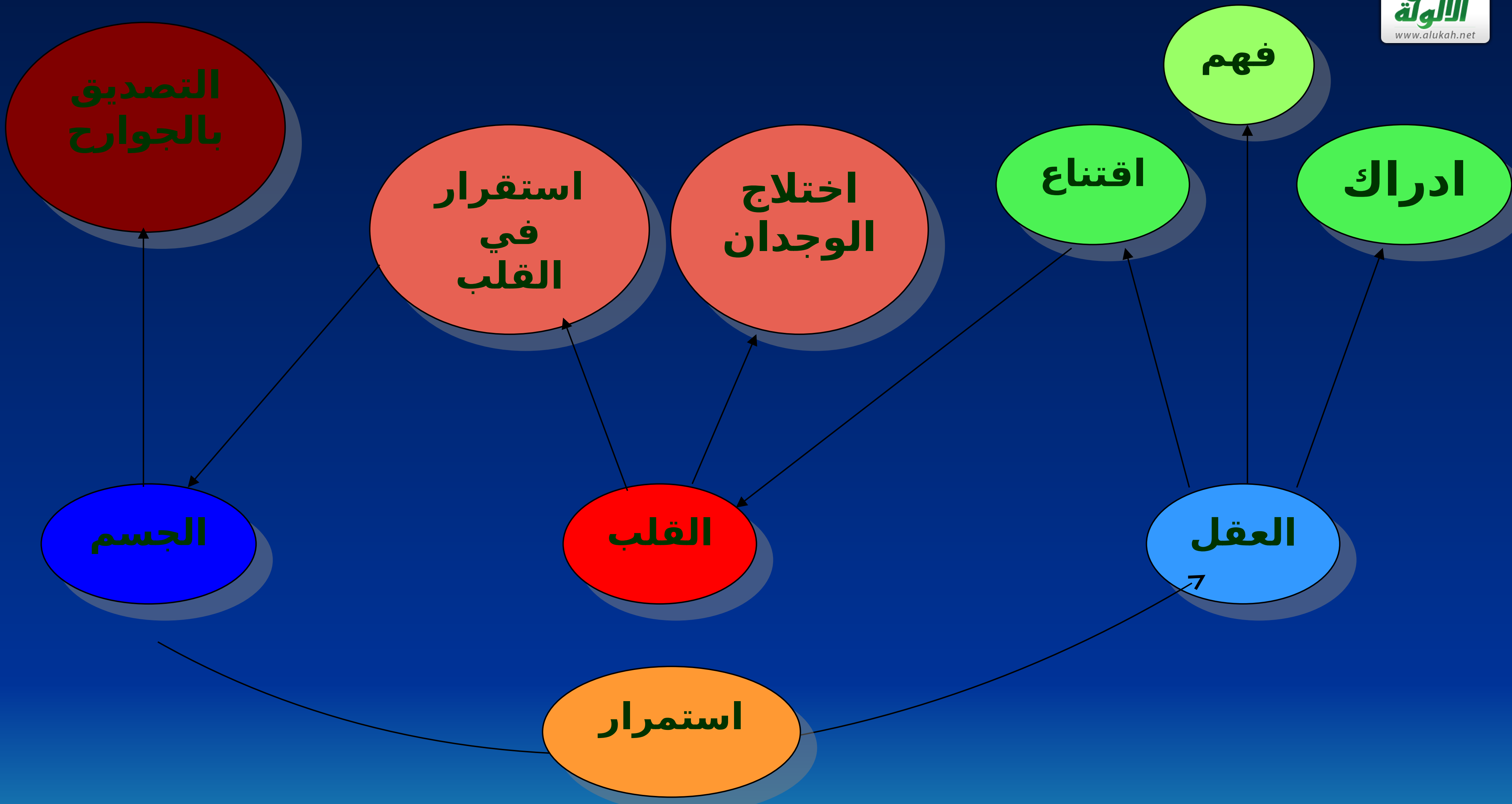
قال تعالى: (وَإِذْ ***قَالَ*** إِبْرَاهِيمُ رَبّ ***أَرِنِي*** كَيْفَ تُحْيِـي الْمَوْتَى قَالَ أَوَلَمْ تُؤْمِن قَالَ بَلَى وَلَـكِن لّيَطْمَئِنّ قَلْبِي قَالَ ***فَخُذْ*** أَرْبَعَةً مّنَ الطّيْرِ ***فَصُرْهُنّ*** إِلَيْكَ ثُمّ ***اجْعَلْ*** عَلَى كُلّ جَبَلٍ مّنْهُنّ جُزْءًا ثُمّ ***ادْعُهُنّ*** يَأْتِينَكَ سَعْياً ***وَاعْلَمْ*** أَنّ اللّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ) [سورة: البقرة : 260]

شبكة الألوكة
www.alukah.net

ل هذه الآية مبينا ما بها من تعليم و تعلم فعال

قال تعالى: (حَتّىَ إِذَا بَلَغَ بَيْنَ السّدّيْنِ وَجَدَ مِن دُونِهِمَا قَوْماً لاّ يَكَادُونَ يَفْقَهُونَ قَوْلاً * قَالُواْ يَاذَا الْقَرْنَيْنِ إِنّ يَأْجُوجَ وَمَأْجُوجَ مُفْسِدُونَ فِي الأرْضِ فَهَلْ نَجْعَلُ لَكَ خَرْجاً عَلَىَ أَن تَجْعَلَ بَيْنَنَا وَبَيْنَهُمْ سَدّاً * قَالَ مَا مَكّنّي فِيهِ رَبّي خَيْرٌ فَأَعِينُونِي بِقُوّةٍ أَجْعَلْ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ رَدْماً * آتُونِي زُبَرَ الْحَدِيدِ حَتّىَ إِذَا سَاوَىَ بَيْنَ الصّدَفَيْنِ قَالَ انفُخُواْ حَتّىَ إِذَا جَعَلَهُ نَاراً قَالَ آتُونِيَ أُفْرِغْ عَلَيْهِ قِطْراً * فَمَا اسْطَاعُوَاْ أَن يَظْهَرُوهُ وَمَا اسْتَطَاعُواْ لَهُ نَقْباً * قَالَ هَـَذَا رَحْمَةٌ مّن رّبّي فَإِذَا جَآءَ وَعْدُ رَبّي جَعَلَهُ دَكّآءَ وَكَانَ وَعْدُ رَبّي حَقّاً)

[سورة: الكهف : 90 - 98]



التعلم الفعال

ممارسات بعض معلمينا بنظرة نقدية

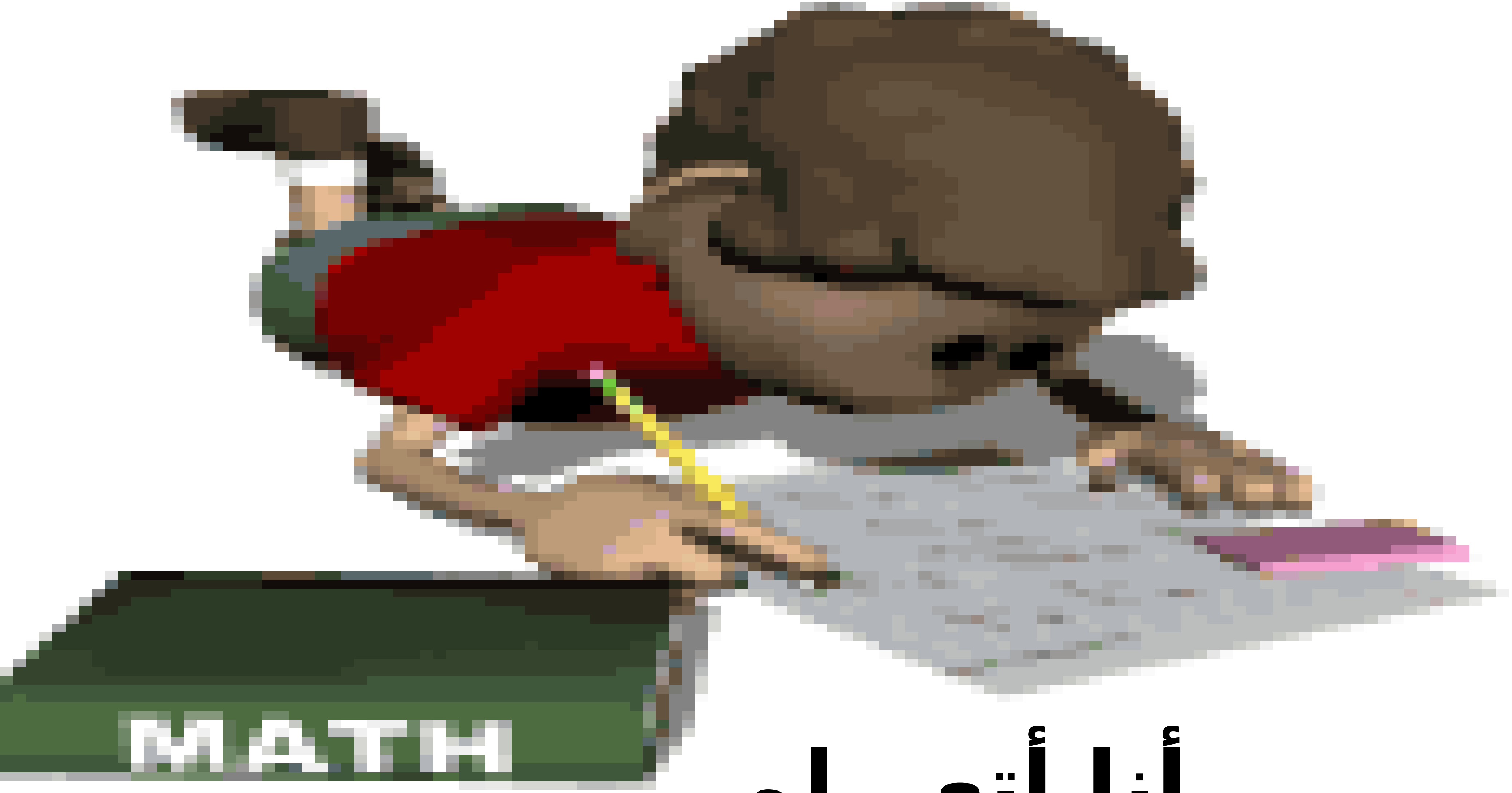
المعلم

- يقوم بدور الراوية.
- يتصور أنه يعرف كل شئ.
- يملـــــــــك وحده مهارات التفكير.
- يفرض النظام ويعاقب.
- يختار ويفرض اختياراته.
- ينشط ويفعل وينفعل.
- هو الذات ومصدر السلطة.

الطلاب

- مستمعون صبورون.
- لا يعرفون أـي شـئ فـي نظره.
- المعلم يفكر نيابة عنهم.
- عليهم الطاعة.
- عليهم الامتثال لاختياراته.
- يتوهمون أنهـــم ينشطون ويفعلون وينفعلون.
- مجرد أشياء، حرياتهـــــم تخضع لإرادته

شبكة الألوكة
www.alukah.net



أنا أتعـــلم

مبادئ الممارسات التدريسية السليمة

هي التي :

1ـ تشجع التفاعل بين المعلم و المتعلمين .

2ـ تشجع التعاون بين المتعلمين .

3ـ تقدم تغذية راجعة سريعة .

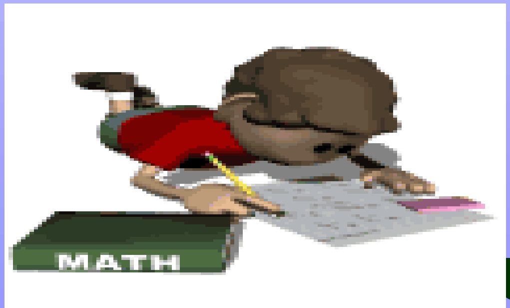
4ـ توفر وقتا كافيا للتعلم (زمن + طاقة = تعلم)

5ـ تضع توقعات عالية (توقع أكثر تجد تجاوب أكثر)

دور المتعلم في التدريس الفعال..

المتعلم مشارك نشط في العملية التعليمية ، حيــث يقوم المتعلمون بأنشطة عدة تتصل بالمادة المتعلمة ، مثل :

1. طرح الأسئلة
2. فرض الفروض
3. الاشتراك في مناقشات
4. البحث و القراءة ، و الكتابة



دور المعلم في التعليم الفعال..

في التدريس الفعال يكون دور المعلم :

1. موجه و مرشد لتفكير المتعلمين
2. مسهل للتعلم
3. يدير الموقف التعليمي إدارة ذكية
4. يوجه المتعلمين نحو الهدف التعليمى
5. ماهرا فى :
   a. طرح الأسئلة

تابع دور المعلم في التدريس الفعال..

- تدرب الطلاب على الأسلوب العلمي في التفكير .
- تدرب الطلاب على أسلوب الحوار والمناقشة المنظمة .
- اكتساب الطلاب للمهارات العملية المتعلقة بالتجربة .
- تعليم الطلاب أسلوب كتابة التقارير العلمية .
- تكوين مهارة الاتصال ، وشرح الفكرة العلمية للآخرين بطريقة مقنعة

نصائح البدء فى تصميم انشطة التعلم الفعال

1. ابدأ بداية متواضعة و قصيرة .
2. طور خطة لنشاط التعلم النشط ، جربها ، اجمع معلومات حولها ، عدلها ، ثم جربها ثانية .
3. جرب ما ستطلبه من المتعلمين بنفسك أولاً .
4. كن واضحاً مع المتعلمين مبيناً لهم الهدف من النشاط و ما تعرفه عن عملية التعلم .
5. اتفق مع المتعلمين على إشارة لوقف الحديث .
6. شكل أزواج عشوائية من المتعلمين في الأنشطة .

تابع نصائح البدء فى تصميم انشطة التعلم الفعال

- 7 حدد ما يمكن تعلمه بالاكتشاف . و ما يمكن تعلمه بالتشارك . و ما لا يمكن تعلمه سوى عن طريق الإلقاء . و هنا يتغير دور المعلم بتغير طريقة التدريس .
8 إذا ما توافرت لديك مصادر تقنيات المعلومات ، ما الذي ستغيره في تدريس الوحدة بما يعزز تعلم المتعلمين و فهمهم ؟
9 بناء على إجابتك للسؤالين السابقين :
- صمم الوحدة بحيث يحل التعلم النشط محل التعلم التقليدي آخذاً في الاعتبار أهداف الوحدة و أهداف المادة .
- صمم أنشطة مناسبة لبيئة التعلم النشط .
- صمم أنشطة إلقاء لأجزاء الوحدة التي لا يمكن تعليمها من خلال التعلم النشط .
- صمم أنشطة تساعد المتعلمين على تقويم تقدمهم خلال الوحدة .
- صمم أنشطة تقويم مناسبة للتعلم النشط .

تابع نصائح البدء فى تصميم انشطة التعلم الفعال

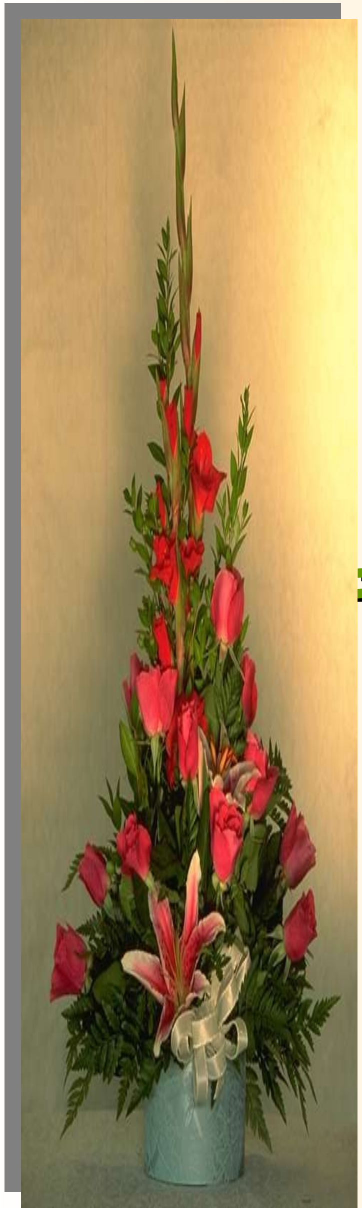
من المفيد الإجابة عن الأسئلة التالية عند تصميم أنشطة التعلم النشط :

1. ما الهدف من النشاط ؟ أو ما هي أطراف التفاعل ؟ متعلم مع أخر يجلس بجواره ، متعلم مع آخر لا يعرفه ؟ مجموعة من المتعلمين ..
2. ما موعد النشاط؟ بداية اللقاء ، منتصف اللقاء ، نهايـــة اللقاء ، أو اللقاء بأكمله .
3. كم من الزمن يلزم للقيام بالنشاط ؟
4. هل سيكتب المتعلمون إجاباتهم / أفكارهم / أسئلتهم أم أنهم سيكتفون بالمناقشة ؟
5. هل سيسلمون الإجابة ؟ و هل سيكتبون أسماءهم على الورق ؟
6. هل سيعطى المتعلمين وقتاً كافياً للتفكير في إجاباتهم و في مناقشتها مع المعلم ؟
7. هل سيناقش العمل الفردي أم الزوجي مع الصف بأكمله ؟
8. هل سيزود المتعلمين بتغذية راجعة حول نشاطهم ؟ لاحظ أنه حتى و لو كان الموضوع خلافيا فإن المتعلمين بحاجة إلى أن يعرفوا رأي المعلم في الموضوع أو القضية أو السؤال موضوع المناقشة .
9. ما الاستعدادات اللازمة للنشاط ؟ و ما المطلوب من المتعلمين للمساهمة الفعالة ؟

- اختر درسا يناسب محتواه التعلم النشط ، و اختر طريقة تدريس مناسبة ، ثم صمم الدرس وفقاً للتعلم النشط

صف موقفاً تعليمياً فعالاً من تخصصك ؟

1. دور المعلم الفعال فيه
2. دور المتعلم الفعال فيه
3. خصائص البيئة الفعالة فيه
4. خصائص البيئة الفعالة فيه



وأخيراً......

- المعرفة كالمحبة تنمو بالمشاركة
- أنت ما تعرفه.... ما تعرفه هو ما تتعلمه ‘ لذا اح ا باستمرار .

شبكة الألوكة
www.alukah.net